BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS
TERAKREDITASI : A
NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750
Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK

Semester Genap TP. 2021/2022

MTs NU Nurul Huda Kudus

Langkah Yang Diperlukan	Hal Yang Diperlukan	Unsur Yang Terlibat	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	2	3	4	5
Menentukan tujuan	Meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pendidik	Kepala madrasah, Waka, dan Guru Mapel	Januari-Februari 2022	Di Kelas
Menentukan pendekatan dan Teknik	Kolaborataif, observation		Januari-Februari 2022	Di Kelas
Menentukan kriteria Output	Peningkatan kompetensi guru dan memberi motivasi guru untuk lebih maju.		Januari-Februari 2022	Di Kelas
Memilih instrumen	Identitas RPP, Indikator pencapaian kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Materi, Sumber belajar, Media, dan Kegiatan.		Januari-Februari 2022	Di Kelas
Membuat jadwal	Kalender Pendidikan, Jadwal Proses Pembelajaran		Januari-Februari 2022	Di Kelas

Kudus, Januarai 2022

H. Moh. Ahlis, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19710521 200604 1 007

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS

TERAKREDITASI : A

NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750

Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

PROGRAM SUPERVISI AKADEMIK

Semester Gasal TP. 2022/2023

MTs NU Nurul Huda Kudus

Langkah Yang Diperlukan	Hal Yang Diperlukan	Unsur Yang Terlibat	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1	2	3	4	5
Menentukan tujuan	Meningkatkan profesionalisme guru dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya sebagai pendidik	Kepala madrasah, Waka, dan Guru Mapel	September-Oktober 2022	Di Kelas
Menentukan pendekatan dan Teknik	Kolaborataif, observation		September-Oktober 2022	Di Kelas
Menentukan kriteria Output	Peningkatan kompetensi guru dan memberi motivasi guru untuk lebih maju.		September-Oktober 2022	Di Kelas
Memilih instrumen	Identitas RPP, Indikator pencapaian kompetensi, Tujuan Pembelajaran, Materi, Sumber belajar, Media, dan Kegiatan.		September-Oktober 2022	Di Kelas
Membuat jadwal	Kalender Pendidikan, Jadwal Proses Pembelajaran		September-Oktober 2022	Di Kelas

Kudus, Juli 20[illegible]

H. Mo[illegible]. Ahl[illegible], S.Ag,. M.Pd.I

NIP [illegible] 200604 1 007

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU

MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS

TERAKREDITASI : A

NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750

Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

JADWAL SUPERVISI AKADEMIK
MTs. NU NURUL HUDA KUDUS
TAHUN 2022

TAHUN PELAJARAN 2022/2023 SEMESTER GASAL

NO	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	KELAS	HARI/TANGGAL	FOKUS SUPERVISI
1	GUFRON, S.Ag., M.Pd.I	Fiqih	8A	Senin,5 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
2	Hj. ISTIROFAH, S.Pd.I	Aqidah Akhlak	9D	Senin 12 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
3	ZAENURI, S.Pd.I	IPA	9D	Sabtu, 3 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
4	MOH. MUKHIBBIN, S.Pd.I	Bahasa Arab	7A	Sabtu, 10 September 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
5	AHMAD AFIF, S.Ag	Aqidah Akhlak	8D	Ahad, 4 September 2022	Penilaian Hasil Belajar
6	SITI MURSIYAH, S.Pd.I	SKI	9D	Rabu, 7 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
7	ROGO MUKTI JUMARSIH, S.Pd	IPA	8H	Senin, 12 September 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
8	FALICHATIN NIHAYAH, S.Pd,I	Bahasa Inggris	7D	Senin, 26 September 2022	Penilaian Hasil Belajar
9	M. MUHLISH, S.Ag	IPS	9B	Selasa, 20 September 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
10	CICIK LINTANG INDRESWARI, S.Pd	B. Inggris	8H	Ahad, 11 September 2022	Penilaian Hasil Belajar
11	EVA WULANDARI,S.Pd.	Matematika	7B	Selasa, 20 September 2022	Penilaian Pembelajaran
12	FITRIYANINGSIH,S.Pd.	B.jawa	7B	Rabu, 21 September 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
13	FAIK SHOBRI, S.Pd.	B. Arab	9H	Kamis, 29 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
15	SUNARDI	IPS	8E	Rabu, 28 September 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
16	MARIA ULFAH, S.Ag	SKI/Al-Qur'an Hadits	8E	Rabu, 5 Oktober 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
17	NURUL ISMAWATI, M.Pd	Matematika	8H	Kamis, 6 Oktober 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
18	EVI NOOR HIDAYAH, S.Pd.I	Prakarya /SBK	8B	Selasa 4 Oktober 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
19	SITI MURSIYAH, S.Pd.I	SKI	9C	Selasa 4 Oktober 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
20	DEVI TRI LESTARI,S.Pd.	BK	7G	Senin, 3 Oktober 2022	Telaah Perangkat Bimbingan konseling

Kudus, Juli 2022

Kepala MTs.NU Nurul Huda

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA TERAKREDITASI -A- NURUL HUDA - KUDUS

H. Moh. Ahlish, S.Ag.,M.Pd.I

NIP. 197105212006041007

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS
TERAKREDITASI : A
NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750
Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

JADWAL SUPERVISI AKADEMIK
MTs. NU NURUL HUDA KUDUS
TAHUN 2022

TAHUN PELAJARAN 2021/2022 **SEMESTER GENAP**

NO.	NAMA GURU	MATA PELAJARAN	KELAS	HARI/TANGGAL	FOKUS SUPERVISI
1	SITI MURSIYAH, S.Pd.I	SKI	9A	Senin,10 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
2	ZAHROH	Seni Budaya	7B	Kamis,13 Januari 2022	Penilaian Hasil Belajar
3	EVI NOOR HIDAYAH, S.Pd.I	Prakarya /SBK	8C	Senin,17 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
4	AFIT TAMRIN, S.E.I	IPA	7A	Rabu,19 Januari 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
5	ANIDA DINA ALAIYA, S.Pd	B. Inggris	9A	Kamis,20 Januari 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
6	NURUL ISMAWATI, M.Pd	Matematika	8E	Ahad,24 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
7	AHMAD ROFIQ, S.Pd.I	Penjaskes	9B	Selasa,25 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
8	ROGO MUKTI JUMARSIH, S.Pd	IPA	9B	Kamis,27 Januari 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
9	ZULIYATUL QORIAH, S.Pd	B.Indonesia	9B	Sabtu,30 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
10	YAZID FADLLI, S.S., M.Pd.I	B. Arab	8F	Kamis,3 Februari 2022	Penilaian Hasil Belajar
11	MOH. JUNAIDI, S.Pd.I	Al-Qur'an Hadits	7H	Sabtu,29 Januari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
12	Drs. H. KASBULLAH	PKn	8B	Sabtu, 5 Februari 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
13	FALICHATIN NIHAYAH, S.Pd,I	Bahasa Inggris	7F	Ahad, 6 Februari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
14	ANIDA DINA ALAIYA, S.Pd	Bahasa Inggris	9D	Senin,7 Februari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
15	KHAMDAN	Ke NU an	9H	Selasa,8 Februari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
16	SRIYATI, S.Pd.	B.Indonesia	7H	Kamis,10 Februari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas
17	ZULIYATUL QORIAH, S.Pd	B.Indonesia	9G	Selasa,15 Februari 2022	Telaah Perangkat Pembelajaran
18	ENGGAR SETIYANI, S.Pd.	Matematika	8F	Ahad,13 Februari 2022	Observasi Pembelajaran dikelas

Kudus, 10 Januari 2022
Kepala MTs.NU Nurul Huda

H. Moh. Ahlish, S.Ag.,M.Pd.I
NIP.197105212006041007

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS
TERAKREDITASI : A
NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750
Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

INTRUMEN SUPERVISI PENILAIAN HASIL BELAJAR

Nama Madrasah : MTs.NU Nurul Huda
Nama Guru : Rogo Mukti Jumarsih, S.Pd
Kelas/Semester : IX / II
Hari/Tanggal Supervisi Akademik : Kamis / 27 Januari 2022

Berikut disajikan aspek yang dapat Saudara amati berkenaan dengan penilaian hasil pembelajaran. Berilah tanggapan sesuai dengan hasil pengamatan Saudara, dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom pilihan!

Ketentuan (√) adalah sebagai berikut: Ya = 1 (dilaksanakan)

Tidak = 0 (Tidak dilaksanakan)

No.	Aspek Yang Diamati	Ya	Tidak	Catatan
1	Menyusun KKM	1		
2	Melaksanakan Penilaian(Buku Daftar Nilai)	1		
3	Melakukan Tes *			
	a. Penilaian Harian	1		
	b. Penilaian Tengah Semester	1		
	c. Penilaian Akhir Semester	1		
4	Melaksanakan Penilaian Sikap menggunakan Observasi dengan atau tanpa Penilaian Diri dan Penilain Antar Peserta Didik	1		
5	Menyusun Penilaian Pengetahuan			
	1) Tes Tulis	1		
	2) Tes Lisan		0	
	3) Penugasan	1		
6	Melaksanakan Penilaian Keterampilan *			
	1) Unjuk kerja/praktik/kinerja	1		
	2) Proyek	1		
	3) Produk		0	
	4) Portofolio	1		
7	Mengolah hasil penilaian untuk pelaporan	1		
8	Analisis Penilaian Harian	1		
9	Melaksanakan Remedial	1		
10	Melaksanakan Pengayaan	1		
11	Menyusun Kisi Kisi Soal	1		
12	Melaksanakan Analisis Butir Soal		0	
13	Bank Soal	1		
	Jumlah Skor	17		

*) diisi setiap sub item Catatan :

guru madrasah sudah melakukan penilaian hasil belajar namun masih ada yang harus di benahi !!!

....

....

Kudus, 27 Januari 2022

Guru yang disupervisi,

Rogo Mukti Jumarsih, S.Pd

Kepala Madrasah

H. Moh. Ahlish.,S.Ag.,M.Pd.I

NIP. 19710521 200604 1 007

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 20 Kriteria Penilaian:

Amat baik (A) : 90 < A ≤ 100

Baik (B) : 80 < B ≤ 90

Cukup (C) : 70 < C ≤ 80

Kurang (K) : ≤ 70

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU NURUL HUDA KUDUS
TERAKREDITASI : A
NSM. : 121.2.33.19.0002 NPSN: 203641750
Alamat : Jetak Kedungdowo Telp. 0291435532 Kaliwungu Kudus 59361 E-mail : mtsnurulhudakudus@rocketmail.com

Instrumen Pengamatan Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah

Nama Guru : Rogo Mukti Jumarsih, S.Pd
Kelas/Semester : IX/II
Pembelajaran : Matematika
Alokasi Waktu : 08.20 – 09.40
Hari/Tanggal Supervisi Akademik : Kamis, 27 Januari 2022

Petunjuk:

1. Berikan tanda cek (√) pada kolom pilihan Ya atau Tidak sesuai dengan penilaian Anda terhadap penyajian guru pada saat pelaksanaan pembelajaran.
2. Berikan catatan atau saran perbaikan pelaksanaan pembelajaran pada kolom catatan.
3. Setelah selesai penilaian, hitung jumlah nilai Ya (1) dan Tidak (0).
4. Tentukan Nilai menggunakan rumus yang telah disediakan.

No	Aspek Pengamatan	Hasil		Catatan
		Ya	Tidak	
A	**Kegiatan Pendahuluan**			
1	Membangun sikap religius sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya	√		
2	Membangun motivasi peserta didik untuk belajar	√		
3	Memberikan apersepsi dengan cara menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik	√		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran,dan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik	√		
5	Menyampaikan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan kompetensi yang akan dinilai	√		
B	**Kegiatan Inti**			
B1	Penguasaan materi pembelajaran	√		
6	Kemampuan menyesuaikan materi pembelajaran dengan tujuan pembelajaran	√		
7	Kemampuan mengkaitkan materi pembelajaran dengan pengetahuan lain yang relevan dengan kehidupan sehari-hari.	√		
8	Menyajikan pembahasan materi pembelajaran dengan tepat dan lengkap sesuai dengan konsep yang benar	√		
9	Menyajikan materi secara sistematis (dari materi mudah ke yang sulit, dari materi sederhana ke yang kompleks, dari materi konkrit ke abstrak atau sebaliknya) sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai peserta didik	√		

B2	**Implemententasi pembelajaran**			
10	Melaksanakan pembelajaran mengikuti kerangka RPP.	√		
11	Pembelajaran yang dilaksanakan bersifat interaktif yang mendorong munculnya interaksi multi-arah, yaitu antarpeserta didik, peserta didik dengan guru, dan peserta didik dengan sumber belajar, serta peserta didik dengan lingkungan belajar sehingga memiliki kemampuan komunikatif dan kerjasama yang baik	√		
12	Pembelajaran yang dilaksanakan bersifat inspiratif dan multifaset (variasi proses berpikir C1-C6) untuk memunculkan kebiasaan positip peserta didik yaitu terbangunnya karakter dan berkembangnya *Higher Order Thinking Skills* (*HOTs*) atau Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (KeBiTT) peserta didik.	√		
13	menarik, menyenangkan, dan membelajarkan lebih lanjut	√		
14	Pembelajaran yang dilaksanakan memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.	√		
15	Pembelajaran yang dilaksanakan menumbuhkan kemandirian berpikir dan bertindak sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.	√		
16	Pembelajaran yang dilaksanakan menumbuhkan dan memperkuat budaya literasi	√		
17	Guru menerapkan teknik bertanya dengan tidak memunculkan jawaban serempak (*chorus answer*) dari peserta didik	√		
18	Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik dengan pertanyaan pelacak (*probing question*) untuk mendorong kemampuan bernalar (berpikir kritis,logis dan sistematis)	√		
B3	**Pemanfaatan media dan sumber belajar**			
20	Mengakomodasi perkembangan teknologi pembelajaran sesuai dengan konsep dan prinsip *Techno- Pedagogical Content Knowledge (TPACK)*	√		
21	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran	√		
22	Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan sumber belajar	√		
23	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media dan pembelajaran	√		
24	Media dan sumber belajar yang digunakan mampu menghasilkan pesan yang menarik dan mengesankan	√		
B4	**Interaksi dengan peserta didik**			
25	Guru menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik melalui interaksi antarpeserta didik, peserta didik dengan guru, peserta didik dengan media dan sumber belajar	√		

26	Guru memberikan respon positif terhadap partisipasi peserta didik	√		
27	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran	√		
B5	Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat dalam pembelajaran	√		
28	Menggunakan bahasa Indonesia yang baik, benar, dan kontekstual	√		
29	Menggunakan pilihan kata yang mudah dipahami oleh peserta didik	√		
C	**Kegiatan Penutup**			
30	Membimbing siswa Membuat rangkuman dan/atau kesimpulan	√		
31	Mengumpulkan hasil kerja peserta didik sebagai bahan portofolio	√		
32	Melakukan refleksi pembelajaran (kebermaknaan pembelajaran untuk perkembangan pribadi peserta didik)	√		
33	Memberikan tugas sebagai pendalaman materi baik berupa Tugas Terstruktur ataupun Tugas Mandiri Tidak Terstruktur	√		
34	Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya	√		
	JUMLAH			

Kudus, Oktober 2022
Kepala sekolah,

BADAN PELAKSANA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MADRASAH TSANAWIYAH NU
NURUL HUDA
TERAKREDITASI
-A-
NURUL HUDA KUDUS

H. Moh. Ahlish, S.Ag,. M.Pd.I
NIP. 19710521 200604 1 007